# Podstawowe Kierunki Realizacji Polityki Oświatowej Państwa w roku szkolnym 2022/2023 oraz Plan Nadzoru Pedagogicznego Łódzkiego Kuratora Oświaty

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) Minister Edukacji i Nauki ustalił następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i  młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

# Planowane zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego łódzkiego Kuratora oświaty w zakresie kontroli w roku szkolnym 2022/2023:

e) w przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych:

- „Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych”

# Planowane działania w zakresie kontroli w roku szkolnym 2022/23 - określone przez dyrektora przedszkola

## Kontrola dotyczyć będzie:

1. Przebiegu procesów kształcenia i wychowania w placówce oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki w zakresie:

* wspomagania rozwoju dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
* dzieci są aktywne

1. Przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola ze szczególnym uwzględnieniem:

* zapewnienia dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki
* prawidłowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, wychowania i opieki
* prawidłowości dokumentowania i udzielania dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej

# Formy realizacji zadań nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 w zakresie wspomagania nauczycieli przez Dyrektora przedszkola

## Wspomaganiebędzie miało na celu:

Organizowanie szkoleń i narad zgodnie z potrzebami przedszkola

1. Opracowanie planu WDN
2. Finansowe wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i rozwoju zawodowego
3. Organizowanie zajęć wspierających (koleżeńskich)
4. Inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych
5. Pomoc nauczycielom w zdobywaniu kolejnego stopnia awansu zawodowego – przydzielenie opiekuna stażu/mentora
6. W przypadku potrzeby podjęcia działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego dyrektor podejmie działania doraźne, zgodnie z zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618).

Na podstawie:

Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.)

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618).